

Viele Schulabgänger in Brandenburg ohne Hauptschulabschluss

Studie der Bertelsmann Stiftung: Enorme regionale Unterschiede bei den Schulabgängern ohne Abschluss – vor allem Förder- und Hauptschüler betroffen

Gütersloh, 8. Oktober 2010. Viele Jugendliche in Brandenburg beenden ihre Schullaufbahn ohne Hauptschulabschluss. Im Jahr 2008 erreichten in dem Bundesland mehr als zehneinhalb Prozent der Schulabgänger keinen Abschluss. Das sind fünf Prozentpunkte mehr als in Baden-Württemberg, das den bundesweit niedrigsten Anteil aufweist. Das zeigt eine aktuelle Studie des Bildungsforschers Klaus Klemm im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Der Untersuchung zufolge sind bundesweit vor allem Förderschüler betroffen.

Der Hauptschulabschluss gilt in Deutschland als Basis für eine Lehrstelle und den anschließenden Berufseinstieg – die Chancen von Schülern auf einen solchen Abschluss sind aber regional sehr unterschiedlich verteilt. So ist der Anteil an Jugendlichen ohne Hauptschulabschluss in der gleichaltrigen Wohnbevölkerung in den östlichen Bundesländern deutlich höher als in den Westländern. Die Untersuchung weist zudem erstmals auch entsprechende Daten auf Kreisebene aus und stellt dabei ebenfalls große Unterschiede fest.

So blieben in Frankfurt an der Oder fast 13 Prozent der Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss, in Cottbus waren es knapp zehn Prozent. Von den Kreisen wies die Uckermark mit 13,8 Prozent prozentual die meisten Betroffenen auf, in Potsdam-Mittelmark waren es lediglich acht Prozent. Bundesweit hatten 65.000 Schulabgänger (7,5 Prozent) im Jahr 2008 keinen Abschluss.

Gründe für die großen regionalen Unterschiede sind auch die unterschiedlich großen Einzugsgebiete der Städte und Gemeinden und die Zahl der pendelnden Schüler. Die Ergebnisse der Studie bieten aber für die Regionen mit einem hohen Anteil an Jugendlichen ohne Schulabschluss den Anlass, vor Ort nach Lösungen dafür zu suchen. Dr. Jörg Dräger, für Bildung zuständiges Vorstandsmitglied der Bertelsmann Stiftung: „Es ist eine Katastrophe, dass so viele junge Menschen ohne Schulabschluss dastehen – wir brauchen mehr individuelle Förderung in den Schulen und mehr Chancen auf eine anschließende Berufsausbildung.“

Der Untersuchung zufolge ist die Situation von Förderschülern besonders alarmierend. Je nach Bundesland erreichen zwischen 57 und 97 Prozent von ihnen keinen Hauptschulabschluss – in Brandenburg sind es 94,7 Prozent. Als Folge stammt bundesweit mehr als die Hälfte der Jugendlichen, die in 2008 die Schule ohne Hauptschulabschluss verlassen haben, aus Förderschulen. Knapp 27 Prozent besuchten die Hauptschule, die übrigen 20 Prozent verteilten sich auf andere Schulformen. „Das Aussortieren und die getrennte Unterrichtung von Kindern und Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf erzielt nur unzureichende Lernerfolge“, stellt Dräger fest, „nötig ist daher der konsequente Umbau in Richtung inklusive Schule.“ Gemeinsames Lernen auf differenzierten Niveaus nütze nach einschlägigen Untersuchungen allen: „Starke Schüler fallen in inklusiven Schulen nicht in der Leistung ab, erweitern aber ihre sozialen Kompetenzen.“

Bei den Hauptschulen ist die Lage dort besonders problematisch, wo die Schüler überwiegend aus sozial schwierigen Milieus stammen. Hier könne das Zusammenlegen unterschiedlich anspruchsvoller Bildungswege weiterhelfen, so Dräger. Er fügt hinzu: „Diese Schulen brauchen aber auch dringend zusätzliche Investitionen – entsprechend müssen wir die finanziellen Mittel vor allem dort einsetzen, wo die Herausforderungen am größten sind.“

Jugendliche ohne Schulabschluss sind nur unzureichend auf ihr weiteres Leben und den Eintritt in eine Berufsausbildung vorbereitet. Sie haben geringere Chancen auf einen Ausbildungsplatz, ein höheres Arbeitslosigkeitsrisiko und müssen – sofern sie überhaupt erwerbstätig werden – mit einem niedrigeren Einkommen rechnen. Die hohe Zahl von Jugendlichen ohne Schulabschluss zieht entsprechend auch hohe Kosten nach sich: für jeden Betroffenen, aber auch für die Gesellschaft durch entgangene Steuereinnahmen, nötige Transferleistungen oder den nachträglichen Erwerb eines Abschlusses außerhalb des allgemeinen Schulsystems – eine Möglichkeit, die immerhin rund die Hälfte der Schulabbrecher nutzt.

Rückfragen an: **Anette Stein, Telefon: 0 52 41 / 81-81 274**
 E-Mail: anette.stein@bertelsmann-stiftung.de

Antje Funcke, Telefon: 0 52 41 / 81-81 243
 E-Mail: antje.funcke@bertelsmann-stiftung.de

Die Studie sowie Grafiken zum Download finden Sie unter www.bertelsmann-stiftung.de.