

# Kettelerschule

Inklusive Gemeinschaftsgrundschule Bonn

Siemensstraße 248, 53121 Bonn

Telefon: 0228-772213

Schulleiterin: Christina Lang

E-Mail: c.lang@kettelerschule-bonn.de

<http://www.kgs-kettelerschule.de>

## Grunddaten

<b>Schulform</b>	Grundschule		
<b>Ganztag</b>	Offener Ganztag	Betreuungsangebot von 7:30Uhr-16:30Uhr	Alle Schüler nehmen an den Ganztageangeboten teil
<b>Schülerzahl</b>	200		
<b>Schüler mit sopäd. Förderbedarf</b>	41	20,5 %	Förderschwerpunkte: Lernen(12), Sprache(12), Emotionale/Soziale Entw.(12), Körperliche/ motorische Entw.(1); Sehen(0) Hören/Kommunikation(0), Geistige Entw.(3), Sonstiges (1), Diagnoseunabhängige Förderung (105)
<b>Team</b>	19 Lehrer, davon 4 Sonderpädagogen	1 Sozialpädagoge, 17 Erzieher	2 FSJ´ler
<b>Auf dem Weg zur inklusiven Schule seit</b>	Gemeinsamer Unterricht seit 1993; auf dem Weg zur inklusiven Schule seit 2006		

## Unterricht

<b>Lerngruppen-Zusammensetzung</b>	Jahrgangsübergreifende Lernfamilien (Klasse 1-4)	In wenigen Fächern werden Gruppen der 1-2, Klässler und 3-4. Klässler getrennt unterrichtet
<b>Unterrichtsgestaltung</b>	Binnendifferenzierter Unterricht mit diversen Lernmethoden und Materialien	
<b>Leistungsbewertung und Rückmeldung</b>	Der Lernordner jedes Schülers dokumentiert Lernentwicklung, Selbstevaluation, regelmäßigen Lerngespräche	

## Räumliche Ausstattung (Auswahl)

- Jede Lerngruppe verfügt über einen Arbeitsraum und einen Betreuungsraum mit Küchenzeile, die Räume zweier Lerngruppen sind barrierefrei und mit behindertengerechten Toiletten ausgestattet, Schulgarten, Auszeit/Ruheraum, Schulküche, Bücherei

## Elternzusammenarbeit

- Ein Elternvertrag sichert die verbindliche Zusammenarbeit von Schule und Eltern, einmal pro Monat: Elterncafé zu versch. Themen, regelmäßige Gespräche

## Kooperationen (Auswahl)

- Mit: Logo- und Ergotherapeuten, Kitas und weiterführenden Schulen, einer benachbarten Förderschule (kollegiale Fallberatungen), Ärzten, Kliniken und dem Gesundheitsamt, den schulpsychologischen Dienst, VHS Bonn

## Besonderheiten

- Intensive Begleitung der Schülerinnen und Schüler beim Übergang von Kita zur Grundschule und zur weiterführenden Schule, tiergestützte Therapie mit einem Schulhund, eine Inklusionsgruppe bestehend aus Schülern, Lehrern und Eltern begleitet den Inklusionsprozess, alle Mitarbeiter der Schule sind im „inkluisiven“ Stundenplan aufgeführt, nach Möglichkeit besuchen die Lernfamilienleiter alle Schüler ein Mal zuhause