

Verbund südlicher Bereich des Kreises Schleswig-Flensburg

Ansprechpartner: Förderzentrum Schleswig-Kropp

Flensburger Straße 120, 24837 Schleswig

Telefon: 04612-23638

Schulleiter: Lars Krackert

E-Mail: foerderzentrum-schleswig-kropp.schleswig@schule.landsh.de

<http://www.foerderzentrum-schleswig-kropp.de>

Grunddaten

Schulen im Verbund	26 Schulen aller Schulformen
Koordination des Verbundes	Förderzentrum Schleswig-Kropp
Schülerzahl	insgesamt ca. 6300
Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf	<ul style="list-style-type: none">- 330- <u>Förderschwerpunkte:</u>- Lernen (269)- Sprache (2)- Soziale und emotionale Entwicklung (6)- Geistige Entwicklung (2)- Autismus (23)- Mehrere der genannten Förderschwerpunkte gleichzeitig (28), darunter außerdem Sehen (1) und körperliche und motorische Entwicklung (4)
Verbund besteht seit...	<ul style="list-style-type: none">- 2009- Auslöser: Beschluss des Förderzentrums (FöZ) (2006), eine „Schule ohne Schüler“ zu werden → Schulen im Einzugsgebiet mussten Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf aufnehmen
Inklusion seit ...	Inklusive Beschulung aller Schüler des FöZ seit Schuljahr 13/14

Zusammenarbeit im Verbund

Form der Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none">- Über Kooperationsverträge der Einzelschulen mit dem FöZ geregelt: Darüber Verknüpfung der einzelnen Institutionen und Anbindung an Leitbild des FöZ/Verbundes „Es ist normal, verschieden zu sein“- Das FöZ bildet sonderpäd. Lehrkräfte aus und koordiniert ihren Einsatz
Koordinierungsgremien	<ul style="list-style-type: none">- Regionalkonferenzen (Schulleiter der Schulen und des FöZ, interessierte Lehrkräfte)
päd. Teamkultur	<ul style="list-style-type: none">- Lehrkräfte der Regelschulen und sonderpäd. Lehrkräfte arbeiten im Team-Teaching zusammen- Sonderpäd. Lehrkräfte sind in die jeweiligen Kollegien der Regelschulen eingebunden- Gemeinsame Schulentwicklungstage des FöZ und der Regelschulen

Übergänge und Begleitung

<ul style="list-style-type: none">- Übergangskonzept: Austausch der abgebenden und aufnehmenden sonderpäd. Lehrkräfte beim Übergang in die Sek I (im Rahmen der Förderplanarbeit); Übergabeprotokoll mit Infos aus KiTa und Grundschule- Berufsorientierungsbegleiter; Berufseinstiegsbegleiter- Flexible Ausgangsphase (Flex) – Hauptschulabschluss in 10 Jahren mit Begleitung durch Sonderpädagogen
--

Umfeld/Kooperationen

<ul style="list-style-type: none">- Teilnahme des FöZ am Lenkungsausschuss Bildungslandschaft Schleswig, um Schulentwicklung in inklusiver Richtung zu beeinflussen- Schulen des Verbundes beteiligen sich selbstverständlich als Teil ihrer Gemeinde an Initiativen in ihrem Umfeld, z.B. am Projekt „Kropp für alle“ zur Bekanntmachung und Bewusstmachung von Inklusion

Besonderheiten

<ul style="list-style-type: none">- Teilnahme des FöZ am Projekt SHiB (Schleswig-Holstein inklusive Begabtenförderung)- Regionalkonferenzen; gemeinsame Schulentwicklungstage- Immer mehr Schüler bekommen den Förderstatus aberkannt und machen einen Hauptschulabschluss
--