

# Brüder-Grimm-Schule

Grundschule (Schwerpunktschule)

Brüder-Grimm-Straße 27, 55218 Ingelheim am Rhein

Telefon: 06132-84193

Schulleiter: Klaus Großmann

E-Mail: [bruedergrimmschule@ingelheim.de](mailto:bruedergrimmschule@ingelheim.de)

<http://www.bgs-ingelheim.de>

## Grunddaten

<b>Schulform</b>	Öffentliche Grundschule; Klassen 1-4; 3-zügig
<b>Schülerzahl</b>	225
<b>Schüler mit sonderpäd. Förderbedarf</b>	Gesamt: 33 (14,7 %) <u>Förderschwerpunkte:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lernen (25)</li><li>- Sprache (2)</li><li>- Emotionale und soziale Entwicklung (2)</li><li>- Körperliche und motorische Entwicklung (1)</li><li>- Sehen (1)</li><li>- Geistige Entwicklung (2)</li></ul>
<b>Ganztag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Offener Ganzttag</li><li>- Betreuungsangebot von 8 Uhr bis 16 Uhr (Mo-Do) bzw. 14 Uhr (Fr)</li><li>- ca. 106 Kinder nehmen an den Ganztagsangeboten teil</li></ul>
<b>Team</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 25 Lehrer, davon 4 Sonderpädagogen</li><li>- 2 Sozialpädagogen/Erzieher</li><li>- 30 weitere Mitarbeiter (Ganztagsschule und I-Fachkräfte)</li></ul>
<b>Inklusion seit...</b>	Seit 2001 Schwerpunktschule; seit 2005 intensive Entwicklung inklusiver Strukturen; mittlerweile schulweite Inklusion

## Unterricht

<b>Lerngruppen-Zusammensetzung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Unterricht in jahrgangsbezogenen Klassen</li><li>- An „Gläsernen Tagen“: jahrgangsübergreifendes, themengebundenes Lernen an Stationen (ca. 3-4 mal jährlich)</li></ul>
<b>Unterrichtsgestaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- „Atelierarbeit“ zum zieldifferenten, mehrdimensionalen Lernen mit vielfältigen Materialien und großer Selbstständigkeit der Schüler</li><li>- „Würfelarbeit“: Stillarbeit mit Würfeln zum Anzeigen individueller Bedürfnisse (Störungsfreiheit; Unterstützung; Bereitschaft zu Helfen)</li><li>- Individuelle Förderung in Orientierung an schuleigenen Kompetenzrastern</li><li>- individuelle Lernzeitpläne statt Hausaufgaben (45 Min. am Tag sollen Unterrichtsinhalte vertieft werden)</li><li>- <math>\frac{1}{3}</math> bis <math>\frac{1}{2}</math> der Stunden werden in Doppelbesetzung unterrichtet</li></ul>
<b>Leistungsbewertung und Rückmeldung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 10-stufiges Kompetenzraster wird auch den Leistungsrückmeldungen und Zeugnissen zugrunde gelegt; Notenzeugnisse erst ab Klasse 4</li><li>- „Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche“ (S-E-L-G) mit eigenen Protokollbögen</li></ul>

## Räumliche Ausstattung (Auswahl)

- zwischen Klassenräumen gelegene Gruppenräume zur Kleingruppen-Arbeit
- Musik- und Bewegungsraum; Lehrküche; Werkraum; Schulsozialarbeitsraum; Lese-Raum
- Fußballplatz neben der Schule (Zweifeld-Turnhalle mit Theaterbühne und Mensa im Bau)

## Elternzusammenarbeit

- Möglichkeit zur Hospitation für Eltern; thematische Elternabende
- Beratung und Einbeziehung der Schüler und Eltern in „Schüler-Eltern-Lehrer-Gesprächen“ und Einblick in Stärken der Schüler sowie 2 Entwicklungsbereiche

## Kooperationen (Auswahl)

- Angebot der „Schultage“ in Kooperation mit KiTas; Kooperation mit weiterführenden Schulen und Übergabegespräche, v.a. bei Kindern mit SPF, mit der weiterführenden Schwerpunktschule
- 2x jährlich Kooperationstreffen mit weiterführenden Schulen
- Div. Kooperationen mit Schulen und anderen Partnern im Stadtteil

## Besonderheiten

- „Schüler-Eltern-Lehrer-Gespräche“ zur Leistungsrückmeldung an Schüler und Eltern
- Schuleigene Schulsozialarbeiterin
- Große Leistungen im künstlerisch-musischen Bereich
- Leistungen bei VERA im oberen Mittelfeld

