



Gemeinsam lernen – mit und ohne Behinderung!

Jakob Muth-Preis

für inklusive Schule

BEWERBUNG

Kontaktdaten

Verbund Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Schule/ Institution als Ansprechpartner für den Verbund

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Schulleiter/-in/ Leiter der Institution

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Adresse

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Bundesland Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Telefon Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Fax Klicken Sie hier, um Text einzugeben

E-Mail Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Internet Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Bewerbungsschluss: 14. Juni 2013



Gemeinsam lernen – mit und ohne Behinderung!

Jakob Muth-Preis

für inklusive Schule

BEWERBUNGSBOGEN **„Schulverbund“**

Bitte lesen Sie den Leitfaden zur Bewerbung!

Als „Verbund“ wird die langfristige Zusammenarbeit von Regelschulen und Fördereinrichtungen und/oder ambulanten Diensten und ggf. vorschulischen Einrichtungen bezeichnet, die gemeinsamen Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler in einem regionalen Kontext sichern. Ein Verbund besteht aus mindestens drei Institutionen.

Grunddaten zum Schulverbund

Allgemein

- Welche Schulen/ Institutionen sind am Verbund beteiligt und in welcher Form? *Bitte füllen Sie die beiliegende Tabelle aus.*
- Seit wann besteht der Verbund? Wie ist er entstanden? *Bitte schildern Sie die Geschichte des Verbundes in 3-5 Sätzen.*

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Seit wann befindet sich der Verbund auf dem Weg zur Inklusion? Welche Ziele hat sich der Verbund diesbezüglich bis 2020 gesetzt? Wie groß ist das Einzugsgebiet des Verbundes? Welche Sozialstruktur hat es?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Hat der Verbund ein (inklusives) Motto oder Leitbild? Wie lautet dieses?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- In wie fern spiegelt sich das gemeinsame Leitbild in den einzelnen Institutionen des Verbunds wider?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Zusammenarbeit im Verbund

- In welcher Form arbeitet der Verbund zusammen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Welche Koordinierungsgremien gibt es?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Wie und mit welcher Regelmäßigkeit stimmen Sie sich untereinander ab?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Wie wird die pädagogische Teamkultur im Verbund entwickelt? Wie ist die Zusammenarbeit der Regel- und Sonderpädagogen geregelt? In wie fern werden Assistenzkräfte und weiteres Personal in die Schul- und Unterrichtsgestaltung eingebunden?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
- In wie fern gibt es eine gemeinsame Professionalisierungskultur für die Mitarbeiter der am Verbund beteiligten Institutionen (z.B. Hospitationen, gemeinsame oder gegenseitige Fortbildungen, Vorträge, systematische Begleitung von außen etc.)
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Übergänge und Begleitung

- In welcher Form findet im Rahmen des Verbundes ein überinstitutioneller Austausch zu den Übergängen statt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Welche Übergangsregelungen/ -empfehlungen/ -verfahren gibt es, insbesondere für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Wie werden die einzelnen Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf überinstitutionell in ihrer Leistungsentwicklung begleitet?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Wie wird die Leistungsentwicklung der einzelnen Kinder über die Bildungsinstitutionen hinweg systematisch dokumentiert?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Teilhabe

- Wie werden Schülerinnen und Schüler über die formellen Gremien der Mitbestimmung hinaus in die Entwicklungsprozesse im Verbund einbezogen? Bitte skizzieren Sie max. drei aus Ihrer Sicht besonders gelungene Beispiele.
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Welche Angebote werden den Eltern gemacht, damit sie den gesamten Verbund als „inklusive Lebensraum“ wahrnehmen und mitgestalten können? Bitte skizzieren Sie max. drei aus Ihrer Sicht besonders gelungene Angebote.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Umfeld

- Bei welchen Gelegenheiten und in welcher Form beteiligt sich der Verbund an Initiativen im Umfeld (z. B. Stadtteilarbeit, Kirchengemeinden, Vereinen, eigenen Veranstaltungen), um inklusives Bewusstsein zu fördern?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Welche regelmäßigen Kooperationen des Verbundes mit anderen Personen/Institutionen bestehen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Ressourcen

- Welche zusätzlichen Ressourcen stehen dem Verbund zur Verfügung? (z.B. Mobile Dienste, zusätzliche Mittel, Sponsorengelder etc.)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben



Gemeinsam lernen – mit und ohne Behinderung!

Jakob Muth-Preis

für inklusive Schule

B E W E R B U N G

Kontaktdaten der Schule im Verbund

Verbund	Klicken Sie hier, um Text einzugeben
Schule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben
Schulform (Grundschule, Sekundarschule, etc.)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben
Schulleiter/-in	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Adresse	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Bundesland	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Telefon	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Fax	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
E-Mail	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Internet	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Bewerbungsschluss: 14. Juni 2013

Grunddaten zur Einzelschule

(auszufüllen von jeder im Verbund beteiligten Schule)

- Ist die Schule öffentlich oder privat?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Welche Organisationsform hat die Schule? Bitte füllen Sie die nachfolgende Tabelle aus.

Typ	Organisationsform	Anzahl der Wochentage und Anfangs-/ Endzeiten
1	Halbtagschule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	Offene Ganztagschule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
3	Gebundene Ganztagschule	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Wie viele Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte, Sozialpädagogen oder andere Mitarbeiter hat die Schule im laufenden Schuljahr?

Typ	Gruppen	Anzahl
1	Schülerinnen und Schüler	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2	Lehrkräfte, davon Sonderpädagogen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
3	Sozialpädagogen oder Erzieherinnen/Erzieher	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
4	Andere Mitarbeiter	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- In wie fern wird Inklusion an der Schule umgesetzt (z.B. Förderschulzweig, Kooperationsklassen, I-Klassen, schulweite Inklusion)?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Wie hoch ist in diesem Schuljahr der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit besonderem Förderbedarf? Welche Förderschwerpunkte sind in der Schule vertreten? Bitte füllen Sie die nachfolgende Tabelle aus.

Sonderpäd. Förderbedarf/ Förderschwerpunkte	Anzahl der diagnostizierten Schülerinnen und Schüler	Anteil an der gesamten Schülerschaft (%)
Insgesamt	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Lernen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Sprache	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Emotionale und soziale Entwicklung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Körperliche und motorische Entwicklung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Sehen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Hören und Kommunikation	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Geistige Entwicklung	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Sonstiges (bitte genauer beschreiben)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
Nicht ausgewiesen	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

- Gibt es aktuell im Lehrerkollegium oder unter den Angestellten Personen mit Behinderungen?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Qualitätsdimensionen und Qualitätsindikatoren

1. Inklusion und Leistung

- Welche Übergangsempfehlungen/ Abschlüsse haben die Schülerinnen und Schüler im letzten Jahr an der Schule erhalten?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
 - Wie haben sich die Übergangsempfehlungen/ Abschlüsse in den letzten 5 Jahren entwickelt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Welche Abschlüsse/ Übergangsempfehlungen haben die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im letzten Jahr an der Schule erhalten?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
 - Wie haben sich diese in den letzten 5 Jahren entwickelt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Welche Ergebnisse hat die Schule im letzten Jahr bei den Lernstandserhebungen erzielt?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

- Wie haben sich die Ergebnisse der Lernstandserhebungen in den letzten 5 Jahren entwickelt?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

2. Inklusive Lehr- und Lernkultur

- Wie wird im Unterricht mit der Heterogenität der Schülerinnen und Schüler umgegangen? (Zieldifferenzierung, Arbeitsformen, Methoden, Materialien, Lerntypen etc.)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Einverständniserklärung

Ich bin damit einverstanden, dass die in diesem Bewerbungsformular angegebenen Daten von der Bertelsmann Stiftung verwendet werden dürfen, um auf ihren Internetseiten www.bertelsmann-stiftung.de und www.jakobmuthpreis.de oder in anderer Weise auf die Bewerbung unserer Schule auf den Jakob Muth-Preis unter Nennung des Schulleiters/der Schulleiterin aufmerksam zu machen. Darüber hinaus willige ich ein, dass einzelne Beispiele aus den Inhalten der Bewerbung in Vorträgen oder Aufsätzen verwendet werden.

Die vorgenannten Daten werden nur für die oben genannten Zwecke verwendet. Eine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgt nicht.

Mir ist bekannt, dass ich das Recht habe, mich jederzeit über die zu meiner Person gespeicherten Daten bei der Bertelsmann Stiftung zu informieren und der Verarbeitung und Nutzung meiner Daten zu den vorgenannten Zwecken zu widersprechen. Anfragen zu den gespeicherten Daten oder Widersprüche können insbesondere unter Tel. 05241 81 81571 bei Frau Anja Hülsken erfolgen.

Ort, Datum

Unterschrift

Grunddaten zur Institution im Schulverbund

(auszufüllen von jeder im Verbund beteiligten nicht-schulischen Institution)

Tabellarisch anzugeben!

- Name und Typ der Institution (öffentlich oder privat, ggf. kurz beschreiben)
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Welche Organisationsform hat die Institution? (Angebote am Vormittag/ Nachmittag, freiwillig oder verbindlich für alle Kinder)
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- Wie viele Mitarbeiter gibt es in der Institution? Mit welchen Funktionen, welche Professionen? Gibt es aktuell unter den Angestellten Personen mit Behinderungen?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben
- In welcher Form und mit welchen Mitarbeitern ist die Institution am Schulverbund beteiligt?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben

Einverständniserklärung

Ich bin damit einverstanden, dass die in diesem Bewerbungsformular angegebenen Daten von der Bertelsmann Stiftung verwendet werden dürfen, um auf ihren Internetseiten www.bertelsmann-stiftung.de oder www.jakobmuthpreis.de oder in anderer Weise auf die Bewerbung unserer Institution auf den Jakob Muth-Preis unter Nennung des Leiters/der Leiterin aufmerksam zu machen. Darüber hinaus willige ich ein, dass einzelne Beispiele aus den Inhalten der Bewerbung in Vorträgen oder Aufsätzen verwendet werden.

Die vorgenannten Daten werden nur für die oben genannten Zwecke verwendet. Eine Weitergabe der Daten an Dritte erfolgt nicht.

Mir ist bekannt, dass ich das Recht habe, mich jederzeit über die zu meiner Person gespeicherten Daten bei der Bertelsmann Stiftung zu informieren und der Verarbeitung und Nutzung meiner Daten zu den vorgenannten Zwecken zu widersprechen. Anfragen zu den gespeicherten Daten oder Widersprüche können insbesondere unter Tel. 05241 81 81571 bei Frau Anja Hülsken erfolgen.

Ort, Datum

Unterschrift