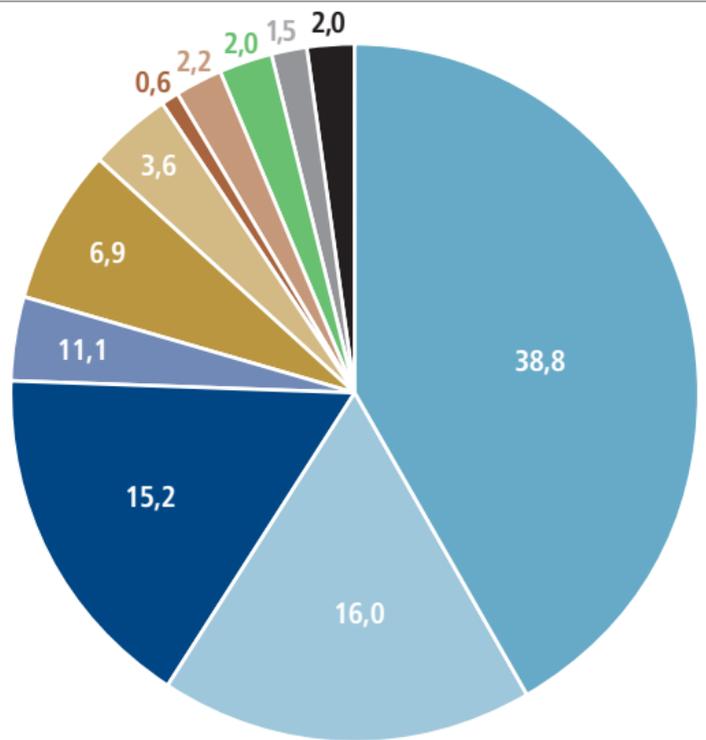


# Abbildung 1: Verteilung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in Deutschland auf die einzelnen Förderschwerpunkte – Schuljahr 2013/14

Angaben in Prozent (Abweichung zu 100 Prozent ergibt sich durch Rundungseffekte)

## Förderschwerpunkte

- Lernen
- Geistige Entwicklung
- Emotionale und soziale Entwicklung (ESE)
- Sprache
- Körperliche/motorische Entwicklung
- Hören
- Übergreifend
- Kranke
- Lernen, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung (LSE)
- Sehen
- Ohne Zuordnung



Quelle: Berechnungen durch Klaus Klemm auf der Grundlage von:

KMK: Sonderpädagogische Förderung in Förderschulen (Sonderschulen) 2013/14. Berlin, 16.12.2014.

KMK: Sonderpädagogische Förderung in allgemeinen Schulen (ohne Förderschulen) 2013/14. Berlin 16.12.2014.