

EVALUATION

Gruppendiskussion am Ende der Weiterbildung

Einstiegsfrage

„Es ging ja in der Weiterbildung darum, wie Kinderperspektiven darauf, was eine ‚gute‘ KiTa ist, besser in den KiTaalltag bzw. die Qualitätsentwicklung integriert werden können. Welche Erfahrungen haben Sie in den letzten Monaten hinsichtlich der Berücksichtigung der Kinderperspektiven in Ihrem KiTaalltag gemacht? Vielleicht erinnern Sie sich spontan an eine Schlüsselsituation/Schlüsselerfahrung, von der Sie erzählen können?! Für uns ist alles interessant!“

Erzählgenerierende Nachfragen

- Fallen Ihnen konkrete Situationen, Erfahrungen mit den Kindern ein, die sie in Bezug auf die Kinderperspektiven als bereichernd erlebt haben?
- Fallen Ihnen konkrete Situationen, Erfahrungen mit den Kindern ein, die Sie unzufrieden gemacht haben?
- Gab es Momente, Situationen mit den Kindern, in denen Sie besonders überrascht oder vielleicht irritiert waren?
- Gab es Momente, Situationen, in denen Sie sich über sich selbst gewundert haben?
- Können Sie von Ihren Erfahrungen mit Ihren Teams erzählen? Wie ist dort der Kinderperspektivenansatz aufgenommen worden?
- Welche Erfahrungen haben Sie in der Zusammenarbeit mit Eltern in Bezug auf den Kinderperspektivenansatz gemacht?
- Wie geht Ihr Träger mit dem Thema Kinderperspektiven um? Wie sind da Ihre Erfahrungen?

Weitere mögliche Theoretisierungen generierende Nachfragen

- Stellen Sie sich vor, es kommt ein*e neue*r Kolleg*in ins Team und Sie erläutern ihm*ih, wie und warum die Kinderperspektiven in Ihrer KiTa erfasst und einbezogen wird – was sagen Sie?
- Wie würden Sie ihr eigenes Selbstverständnis als Fachkraft für Kinderperspektiven beschreiben?
- Welche Stolpersteine sehen Sie bei der nachhaltigen Berücksichtigung der Kinderperspektiven im Alltag und wo sehen Sie besondere Chancen?