# Berufliche Orientierung an unserer Schule

|  |
| --- |
| 1. Welche Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung werden/wurden an unserer Schule in welchen Klassenstufen durchgeführt?
 |

|  |
| --- |
| 1. Wie werden ökonomische/arbeitsweltbezogene Themen in den Unterricht integriert?
 |

|  |
| --- |
| 1. Wie ermöglichen wir unseren Schüler:innen, außerhalb des Unterrichts vielfältige Informationen über Berufe und die Arbeitswelt zu sammeln?
 |

|  |
| --- |
| 1. Nimmt unsere Schule an Wettbewerben zu ökonomischen/arbeitsweltbezogenen Themen teil?

Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn ja,** an welchen? |

|  |
| --- |
| 1. Haben wir ein Konzept zur Begleitung unserer Schüler:innen im Praktikum (z. B. Vereinbarungen mit Unternehmen, Vor- und Nachbereitung von Praktika etc.)?
 |

|  |
| --- |
| 1. Inwiefern beteiligt sich das Kollegium an der Durchführung von Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung?
 |

# Koordinationsgruppe

|  |
| --- |
| 1. Gibt es eine Arbeitsgruppe, die sich mit Beruflicher Orientierung beschäftigt?

Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn nein,** wer organisiert und koordiniert die Berufliche Orientierung an der Schule?**Wenn ja,** sind die Verantwortlichkeiten und Aufgaben innerhalb der Arbeitsgruppe klar definiert?Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn nein,** welche Verantwortlichkeiten und Aufgaben müssen noch definiert werden? |

# Qualitätsmanagement und Dokumentation

|  |
| --- |
| 1. Welche Erfahrungen hat unsere Schule bereits mit Qualitätsmanagement gemacht?
 |

|  |
| --- |
| 1. Hat unsere Schule die Berufliche Orientierung im Schulkonzept als Element konkret definiert (z. B. in Form von Leitsätzen und Standards)?

Ja [ ]  Nein [ ]  |

|  |
| --- |
| 1. Haben wir bereits mittels Evaluation überprüft, ob unsere Ziele zur Beruflichen Orientierung erreicht worden sind?

Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn ja,** in welcher Form? |

|  |
| --- |
| 1. Findet an unserer Schule bereits eine Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten zur Beruflichen Orientierung statt?

Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn ja,** in welcher Form? |

|  |
| --- |
| 1. Fördern wir unsere Schüler:innen darin, ihre Beruflichen Orientierungsaktivitäten in irgendeiner Form zu dokumentieren?

Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn ja,** in welcher Form? |

# Berufsorientierung und Qualitätsmanagement

|  |
| --- |
| 1. Auf welchem Weg werden Informationen zur Beruflichen Orientierung innerhalb unserer Schule weitergegeben?
 |

|  |
| --- |
| 1. Inwieweit ist unsere Schulleitung an der Planung und Umsetzung der Beruflichen Orientierung beteiligt?
 |

|  |
| --- |
| 1. Auf welchem Weg werden Informationen zur Beruflichen Orientierung von uns nach außen kommuniziert?
 |

|  |
| --- |
| 1. Welche Kooperationen bestehen mit Unternehmen und anderen Institutionen in der Region?
 |

|  |
| --- |
| 1. Gibt es Kooperationsvereinbarungen mit Unternehmen und anderen Institutionen in der Region?

Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn ja,** was ist darin geregelt? |

|  |
| --- |
| 1. Besteht mit anderen Schulen ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch hinsichtlich der Beruflichen Orientierung?

Ja [ ]  Nein [ ] **Wenn ja,** worin besteht der Erfahrungsaustausch? |

|  |
| --- |
| 1. Welche Kompetenzen in den Bereichen Berufliche Orientierung und Qualitätsmanagement bestehen an unserer Schule?
 |

|  |
| --- |
| 1. Welche Kompetenzen werden in den Bereichen Berufliche Orientierung und Qualitätsmanagement noch benötigt?
 |

|  |
| --- |
| 1. Über welche Wege können diese Kompetenzen erworben werden?
 |

|  |
| --- |
| 1. Fördert unsere Schule einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess in Bezug auf die Berufliche Orientierung?
 |