# Berufliche Orientierung an unserer Schule

|  |
| --- |
| 1. Welche Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung werden/wurden an unserer Schule in welchen Klassenstufen durchgeführt? |

|  |
| --- |
| 1. Wie werden ökonomische/arbeitsweltbezogene Themen in den Unterricht integriert? |

|  |
| --- |
| 1. Wie ermöglichen wir unseren Schüler:innen, außerhalb des Unterrichts vielfältige Informationen über Berufe und die Arbeitswelt zu sammeln? |

|  |
| --- |
| 1. Nimmt unsere Schule an Wettbewerben zu ökonomischen/arbeitsweltbezogenen Themen teil?   Ja  Nein  **Wenn ja,** an welchen? |

|  |
| --- |
| 1. Haben wir ein Konzept zur Begleitung unserer Schüler:innen im Praktikum (z. B. Vereinbarungen mit Unternehmen, Vor- und Nachbereitung von Praktika etc.)? |

|  |
| --- |
| 1. Inwiefern beteiligt sich das Kollegium an der Durchführung von Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung? |

# Koordinationsgruppe

|  |
| --- |
| 1. Gibt es eine Arbeitsgruppe, die sich mit Beruflicher Orientierung beschäftigt?   Ja  Nein  **Wenn nein,** wer organisiert und koordiniert die Berufliche Orientierung an der Schule?  **Wenn ja,** sind die Verantwortlichkeiten und Aufgaben innerhalb der Arbeitsgruppe klar definiert?  Ja  Nein  **Wenn nein,** welche Verantwortlichkeiten und Aufgaben müssen noch definiert werden? |

# Qualitätsmanagement und Dokumentation

|  |
| --- |
| 1. Welche Erfahrungen hat unsere Schule bereits mit Qualitätsmanagement gemacht? |

|  |
| --- |
| 1. Hat unsere Schule die Berufliche Orientierung im Schulkonzept als Element konkret definiert (z. B. in Form von Leitsätzen und Standards)?   Ja  Nein |

|  |
| --- |
| 1. Haben wir bereits mittels Evaluation überprüft, ob unsere Ziele zur Beruflichen Orientierung erreicht worden sind?   Ja  Nein  **Wenn ja,** in welcher Form? |

|  |
| --- |
| 1. Findet an unserer Schule bereits eine Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten zur Beruflichen Orientierung statt?   Ja  Nein  **Wenn ja,** in welcher Form? |

|  |
| --- |
| 1. Fördern wir unsere Schüler:innen darin, ihre Beruflichen Orientierungsaktivitäten in irgendeiner Form zu dokumentieren?   Ja  Nein  **Wenn ja,** in welcher Form? |

# Berufsorientierung und Qualitätsmanagement

|  |
| --- |
| 1. Auf welchem Weg werden Informationen zur Beruflichen Orientierung innerhalb unserer Schule weitergegeben? |

|  |
| --- |
| 1. Inwieweit ist unsere Schulleitung an der Planung und Umsetzung der Beruflichen Orientierung beteiligt? |

|  |
| --- |
| 1. Auf welchem Weg werden Informationen zur Beruflichen Orientierung von uns nach außen kommuniziert? |

|  |
| --- |
| 1. Welche Kooperationen bestehen mit Unternehmen und anderen Institutionen in der Region? |

|  |
| --- |
| 1. Gibt es Kooperationsvereinbarungen mit Unternehmen und anderen Institutionen in der Region?   Ja  Nein  **Wenn ja,** was ist darin geregelt? |

|  |
| --- |
| 1. Besteht mit anderen Schulen ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch hinsichtlich der Beruflichen Orientierung?   Ja  Nein  **Wenn ja,** worin besteht der Erfahrungsaustausch? |

|  |
| --- |
| 1. Welche Kompetenzen in den Bereichen Berufliche Orientierung und Qualitätsmanagement bestehen an unserer Schule? |

|  |
| --- |
| 1. Welche Kompetenzen werden in den Bereichen Berufliche Orientierung und Qualitätsmanagement noch benötigt? |

|  |
| --- |
| 1. Über welche Wege können diese Kompetenzen erworben werden? |

|  |
| --- |
| 1. Fördert unsere Schule einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess in Bezug auf die Berufliche Orientierung? |