

Fragebogen zur Statusanalyse

Berufliche Orientierung an unserer Schule

1. Welche Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung werden/wurden an unserer Schule in welchen Klassenstufen durchgeführt?

2. Wie werden ökonomische/arbeitsweltbezogene Themen in den Unterricht integriert?

3. Wie ermöglichen wir unseren Schüler:innen, außerhalb des Unterrichts vielfältige Informationen über Berufe und die Arbeitswelt zu sammeln?

4. Nimmt unsere Schule an Wettbewerben zu ökonomischen/arbeitsweltbezogenen Themen teil?

Ja Nein

Wenn ja, an welchen?

5. Haben wir ein Konzept zur Begleitung unserer Schüler:innen im Praktikum (z. B. Vereinbarungen mit Unternehmen, Vor- und Nachbereitung von Praktika etc.)?

6. Inwiefern beteiligt sich das Kollegium an der Durchführung von Maßnahmen zur Beruflichen Orientierung?

Koordinationsgruppe

7. Gibt es eine Arbeitsgruppe, die sich mit Beruflicher Orientierung beschäftigt?

Ja Nein

Wenn nein, wer organisiert und koordiniert die Berufliche Orientierung an der Schule?

Wenn ja, sind die Verantwortlichkeiten und Aufgaben innerhalb der Arbeitsgruppe klar definiert?

Ja Nein

Wenn nein, welche Verantwortlichkeiten und Aufgaben müssen noch definiert werden?

Qualitätsmanagement und Dokumentation

8. Welche Erfahrungen hat unsere Schule bereits mit Qualitätsmanagement gemacht?

9. Hat unsere Schule die Berufliche Orientierung im Schulkonzept als Element konkret definiert (z. B. in Form von Leitsätzen und Standards)?

Ja Nein

10. Haben wir bereits mittels Evaluation überprüft, ob unsere Ziele zur Beruflichen Orientierung erreicht worden sind?

Ja Nein

Wenn ja, in welcher Form?

11. Findet an unserer Schule bereits eine Dokumentation der verschiedenen Aktivitäten zur Beruflichen Orientierung statt?

Ja Nein

Wenn ja, in welcher Form?

12. Fördern wir unsere Schüler:innen darin, ihre Beruflichen Orientierungsaktivitäten in irgendeiner Form zu dokumentieren?

Ja Nein

Wenn ja, in welcher Form?

Berufsorientierung und Qualitätsmanagement

13. Auf welchem Weg werden Informationen zur Beruflichen Orientierung innerhalb unserer Schule weitergegeben?

14. Inwieweit ist unsere Schulleitung an der Planung und Umsetzung der Beruflichen Orientierung beteiligt?

15. Auf welchem Weg werden Informationen zur Beruflichen Orientierung von uns nach außen kommuniziert?

16. Welche Kooperationen bestehen mit Unternehmen und anderen Institutionen in der Region?

17. Gibt es Kooperationsvereinbarungen mit Unternehmen und anderen Institutionen in der Region?

Ja Nein

Wenn ja, was ist darin geregelt?

18. Besteht mit anderen Schulen ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch hinsichtlich der Beruflichen Orientierung?

Ja Nein

Wenn ja, worin besteht der Erfahrungsaustausch?

19. Welche Kompetenzen in den Bereichen Berufliche Orientierung und Qualitätsmanagement bestehen an unserer Schule?

20. Welche Kompetenzen werden in den Bereichen Berufliche Orientierung und Qualitätsmanagement noch benötigt?

21. Über welche Wege können diese Kompetenzen erworben werden?

22. Fördert unsere Schule einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess in Bezug auf die Berufliche Orientierung?