|  |  |
| --- | --- |
| **Projekttitel** | **Gründung einer Schüler:innenfirma** |
| **Projekt-beschreibung** | Unsere Schule möchte eine Schüler:innenfirma gründen, damit Schüler:innen  ökonomische Zusammenhänge in einem praxisnahen Beispiel erfahren können.  Die Schüler:innen der Klassen 8 und 9, die in der Schüler:innenfirma  mitarbeiten wollen, sollen selbst über Form und Inhalt der Firma entscheiden. Mithilfe der Lehrkräfte wird die Firma inner- und außerhalb des Unterrichts  aufgebaut.  Die Schüler:innenfirma soll dauerhaft installiert und in das schulische Curriculum integriert werden. Die Mitarbeit ist freiwillig, neue „Firmenmitglieder“ werden von den älteren eingearbeitet. |
| **Projektanstoß** | Durch Kontakte haben wir von mehreren Schulen gehört, die sehr gute  Erfahrungen mit Schüler:innenfirmen gemacht haben. Wir hoffen, unsere Schüler:innen dadurch für das Thema Wirtschaft begeistern zu können. |
| **Projektziele** | Übergeordnete Ziele:  Interesse für ökonomische Themen wecken.  Die ökonomische Bildung der Schülerinnen und Schüler fördern.  Die Berufliche Orientierung der Schülerinnen und Schüler verbessern.  …  Das Projekt war erfolgreich …:  … wenn mind. 10 Schüler:innen in der Schüler:innenfirma mitarbeiten,  … wenn entschieden wurde, was die Firma herstellen bzw. leisten soll,  … wenn alle Rahmenbedingungen so weit geklärt sind, dass die Schüler:innenfirma ihre Arbeit aufnehmen kann,  … |
| **Projektteam** | Klassenlehrer:innen aus den kommenden 8. und 9. Klassen, Frau Schneider und Herr Müller (Zuständigkeiten siehe Maßnahmenplan), Projektleiterin: Frau Schneider |
| **Projektzeitraum** | Juni 2023–Juni 2024 |
| **Meilensteine/ Teilziele** | Juni/Juli 2023: Auftaktsitzung  Okt. 2023: Festlegung der inhaltlichen Firmentätigkeit (durch einen  Ideenwettbewerb) und Klärung wichtiger Rahmenbedingungen (rechtliche  Grundlagen etc.)  Nov. 2023: Auswahl der mitarbeitenden Schüler:innen und Beginn  der Firmentätigkeit  Feb. 2024: Fertigstellung des ersten Produkts bzw. Erbringung der ersten  Dienstleistung  März 2024: Evaluation: Befragung der Schüler:innen und Lehrkräfte  (persönliche Einschätzung des Projektverlaufs)  Mai 2024: Aufnahme der Schüler:innenfirma ins Curriculum und Planung des nächsten Geschäftsjahres (= Schuljahr) |
| **Ressourcen** | Unterstützung von anderen Schulen, die bereits Erfahrung mit Schüler:innenfirmen haben (Schule XY hat bereits Hilfe zugesagt)  Unterstützung durch eine:n externen Experten/Expertin (Unternehmensvertreter:in)  Okt.–Nov. 2023: 1 Stunde/Woche pro Teammitglied |
| **Rahmen-**  **bedingungen** | Unterstützung durch die Schulleitung  Unterstützung durch die Eltern  Bestimmungen des Jugendarbeitsschutzgesetzes |