# Stufe 1 (z.B. Klasse 5/6)

**Ziele:**

Der/die Schüler:in

* kennt unterschiedliche Tätigkeiten/Tätigkeitsfelder, die in der Berufswelt eine Rolle spielen,
* kennt eigene Interessen und Fähigkeiten und kann diese ansatzweise in Beziehung zu beruflichen Tätigkeiten bringen,
* kennt verschiedene Arbeitsplätze und Berufe in Familie und Umfeld,
* kann erste Eindrücke aus der Berufs- und Arbeitswelt wiedergeben.

**Aktivitäten:**

* Informationspool zu Tätigkeiten/Berufen,
* Tätigkeiten raten (Pantomime-Spiel),
* Tätigkeiten in Berufen heute und früher kennenlernen,
* Berufswahlpass bzw. Schüler:innenportfolio,
* Eltern stellen ihre Tätigkeiten zum eigenen Beruf selbst vor,
* die Schüler:innen präsentieren die Tätigkeiten ihrer Eltern,
* Azubis/Experten zu Gesprächsrunden in den Unterricht einladen,
* die Schüler:innen erkunden Arbeitsplätze von Eltern oder Bekannten,
* Betriebserkundungen (Werkstätten/Bauernhöfe/Betriebe).

# Stufe 2 (z.B. Klasse 7/8)

**Ziele:**

Der/die Schüler:in

* kennt eigene Stärken und Schwächen,
* kennt verschiedene berufliche Möglichkeiten in der Region (Betriebe, Unternehmen),
* kann sich zunehmend selbstständig im Berufswahlprozess orientieren,
* kann ein berufliches Selbstkonzept für einen (vorläufigen) Berufswunsch entwickeln (individuelle Potenziale und berufliche Anforderungen erkennen),
* kann den eigenen Wunschberuf beschreiben und begründen,
* kennt mehrere Berufsfelder und unterschiedliche Berufswege,
* erlebt die Anforderungen der Arbeitswelt unter realen Bedingungen,
* erlernt fachliche und überfachliche Kompetenzen in der Arbeitswelt.

**Aktivitäten:**

* Potenzialanalyse/Kompetenzfeststellungsverfahren,
* Praktika inkl. Vor- und Nachbereitung,
* individuelle Förderung zur Weiterentwicklung der Stärken und zur Verbesserung der Schwächen (durch Lehrkräfte, Praktikumsbetreuer:innen, Schulsozialarbeiter:innen, Eltern, Erziehungsberechtigte),
* Berufswahlpass bzw. Schüler:innenportfolio,
* Elternexperten: Berufswelt im Unterricht,
* Lernpartnerschaften mit Firmen,
* ehemalige Schüler:innen berichten aus dem Berufsleben,
* Azubis berichten über ihre Ausbildung,
* Infoabende für Eltern und Schüler:innen mit Berufsberatung,
* Girls’ Day,
* Boys’ Day,
* Erste-Hilfe-Training,
* Bewerbungstraining: Bewerbungsunterlagen und Lebenslauf,
* Benimmtraining: Körpersprache, Auftreten, Kleidung, Rhetorik etc.,
* Besuch beim Berufsinformationszentrum,
* Schüler:innenfirma.

# Stufe 3 (z.B. Klasse 9/10)

**Ziele:**

Der/die Schüler:in

* erhält individuelle Unterstützung bei der Ausbildungs- oder Studienentscheidung,
* kennt verschiedene für sie/ihn geeignete Bildungswege,
* kennt verschiedene Bewerbungsverfahren und hat Bewerbungssituationen geübt,
* übernimmt Verantwortung für den eigenen Ausbildungs- bzw. Studienwahlprozess,
* nutzt eigenständig Informations- und Beratungsstellen als Hilfe bei der Berufswahl,
* recherchiert und bearbeitet selbstständig Informationen zur Ausbildungs- und Studienwahl,
* kann Entscheidungskriterien für bestimmte Berufsfelder benennen (kennt notwendige Kompetenzen und erweitert individuelle Potenziale) und in der Praxis reflektieren,
* kann geschlechtsspezifische Zuordnungen von Berufen kritisch reflektieren,
* ist auf Absagen oder negative Rückmeldungen vorbereitet und in der Lage, Alternativen zu finden,
* kennt relevante Teile der Berufsbildungs- und Jugendarbeitsschutzgesetze.

**Aktivitäten:**

* Lernpartnerschaften mit Firmen,
* Berufswahlpass bzw. Schüler:innenportfolio,
* Praktika inkl. Vor- und Nachbereitung,
* Bewerbungstraining: Rollenspiele, Bewerbungsunterlagen und Lebenslauf,
* Gesprächspartner:innen (z.B. aus IHK, Unternehmen etc.) in die Schule einladen,
* Berufsberatung (BiZ, Agentur für Arbeit, Sozialamt),
* Informationsveranstaltungen mit Beratungslehrkraft/Unternehmen,
* Einbeziehung der Eltern (z.B. Elternabend zum Thema Berufliche Orientierung),
* Interviews im Unterricht (Warum habe ich diesen Beruf gewählt?),
* Projekte mit berufsbezogenen Themen,
* Studienberatung durch Universitäten, Hochschulen,
* Schnupperstudium.

# Stufe 4 (z.B. Klasse 11–12/13 – Gymnasium)

**Ziele:**

Der/die Schüler:in

* kennt unterschiedliche Studienfächer, deren jeweilige Anforderungen und die Anforderungen der dazugehörigen Berufe,
* kennt darüber hinaus andere Berufswege und darüber hinaus verwandte Ausbildungsberufe
* entscheidet sich ggf. für ein Studium und bewirbt sich gezielt,
* verfügt über mögliche Alternativstrategien,
* wählt eigenständig geeignete Praktikumsplätze aus und bewirbt sich selbstständig.

**Aktivitäten:**

* Praxisorientierte Unterrichtsinhalte (Projektarbeit),
* Nutzung der Zentralen Studienberatung an Hochschulen,
* Tage der offenen Tür an Hochschulen,
* Schnupperstudium,
* Abiturient:innenmesse,
* Berufsberatung (z.B. bei der Agentur für Arbeit),
* Einbeziehung der Eltern, Erziehungsberechtigten
* Praktika inkl. Vor- und Nachbereitung.