**Konkrete Angebote der Beruflichen Orientierung für die Schüler:innen bzw. Eltern einer Realschule in Baden-Württemberg**

# Klasse 5 und 6

**Praxiserfahrung:**

* Girls’ Day & Boys’ Day (Besuch an der Arbeitsstelle der Eltern)

**Individuelle Förderung:**

* Einführung in IT
* AGs im Rahmen der Ganztagsschule (z. B. Schulgarten)

# Klasse 7

**Praxiserfahrung:**

* Girls’ Day & Boys’ Day

**Individuelle Förderung:**

* Kompetenzwerkstatt (Kooperation mit dem örtlichen Jugendhaus)

# Klasse 8

**Praxiserfahrung:**

* Girls’ Day & Boys’ Day

**Individuelle Förderung:**

* Girls’ Day Akademie (BBQ)

**Berufswahlkompetenz:**

* Einblicke in die Ausbildungsberufe des Bildungspartners örtliche Stadtwerke
* Möglichkeiten und Chancen des Handwerks (Handwerkskammer)

**Einbindung der Eltern:**

* Elternabend mit Vertreter:innen aus der Wirtschaft und/oder weiterführenden Schulen
* Information am 2. Elternabend über das Praktikum durch die Schulleitung

**Im Unterricht:**

* Kurz-Bewerbung und erste Kontakte mit der ArbeitsweltKlasse 9

**Praxiserfahrung:**

* Girls’ Day & Boys’ Day
* Berufspraktikum im Herbst
* Möglichkeit von Ferienpraktika

**Individuelle Förderung:**

* Persönliche Kompetenzen steigern (Workshop mit der Sparkasse)
* Info-Bus der Metall- und Elektroindustrie für die Technikgruppen
* Mädchen firm gemacht (Kooperation mit dem örtlichen Jugendhaus)
* Informationslerngänge (Bauausbildung …)
* Messebesuch Vocatium (Institut für Talentförderung)
* Berufswahlcheck (durchgeführt vom CVJM)
* Coaching 4 future (regionales Bildungsnetzwerk)

**Berufswahlkompetenz:**

* Berufswahlunterricht für Schüler:innen und Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit
* Informationen der weiterführenden Schulen
* Ausbildungsbotschafter:innen der Bildungspartner:innen
* Berufsnavigator (Volksbank)

**Einbindung der Eltern:**

* Information am 1. Elternabend durch die Schulleitung und das BORS-Team
* Elternabend mit der Bundesagentur für Arbeit
* Berufsberatung an der Schule durch die Bundesagentur für Arbeit

**Im Unterricht:**

* Bewerbungsschreiben und Bewerbungstraining
* Berufs- und Arbeitswelt
* Erstellung einer Dokumentation zum Berufswahlprozess
* BORS-Prüfung in Schüler:innen-Teams
* „BORS-Testat“

# Klasse 10

**Berufswahl:**

* Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit
* „Ausbildungsplatz Speed-Dating“ (in Kooperation mit dem Beruflichen Ausbildungszentrum)

# Berufliche Orientierung an der Realschule

**Inhaltliche Kriterien:**

* Die Berufliche Orientierung an der Schule ist im Leitbild verankert
* Zielgruppen sind mit unterschiedlichen Schwerpunkten die Klassen 5–10
* Die Kooperationen mit außerschulischen Partner:innen wie der Bundesagentur für Arbeit, den Bildungspartner:innen, Jugendhilfeeinrichtungen und weiteren Akteur:innen zur Beruflichen Orientierung sind vielfältig und auf den lokalen Raum der Schule bezogen
* Förderung von individuellen Kompetenzen und Berufswahlkompetenzen sowie von Praxiserfahrungen an realen Ausbildungs- und Arbeitsplätzen
* Verbindliche Angebote für alle Klassen werden ergänzt durch zusätzliche Angebote für jede:n Einzelne:n
* Praktikum für alle im Herbst (Beginn der 9. Klasse)
* Ferienpraktika sind zusätzlich mit dem Versicherungsschutz der Schule möglich
* Die Einbindung der Eltern in den Berufswahlprozess und als Expert:innen für die Orientierung ist ein wichtiges Element
* Teilnahme an Fortbildungen der Lehrkräfte und anschließend Multiplikation ins Kollegium
* Die Schule unterstützt die Möglichkeit des Erwerbs der Sprachzertifikate Englisch (Cambridge) und Französisch (DELF)

**Organisatorische Kriterien:**

* Festlegung der Zuständigkeiten an der Schule für den Unterricht und die Partner:innen (Kommunikationskultur)
* BORS-Konferenz zu Beginn des Schuljahres
* Klärung der Ressourcen
* BORS-Team in Klasse 9 für jede Klasse
* Vereinheitlichung der Kriterien, Organisation und Durchführung der BORS-Prüfung sowie der Begleitmaterialien und Zeitpläne
* Dokumentation im Schulportfolio

**Evaluation des Konzepts:**

* Teilnahme am Berufswahl-Siegel
* Übergangsquoten statistisch erfassen