Name der Schule: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Beginn und Dauer der Funktion:

*Die Vorlage eines Dokumentationsordners für die Berufliche Orientierung dient als Vorschlag für den Aufbau, Inhalt und die Gestaltung, unabhängig davon, ob Sie den Ordner digital oder analog erstellen. Sie können die Vorlage verändern und an die Voraussetzungen und Vorstellungen an Ihrer Schule anpassen. Ziel ist es, die wichtigsten Abläufe und die gemeinsamen Zielsetzungen der Schule zur Beruflichen Orientierung transparent und allen zugänglich zu machen.*

*Innerhalb des Berufsorientierungs-Dokumentationsordners sind Hinweise zum Ausfüllen in kursiver Schrift in Klammern aufgeführt. Sie sollen Ihnen die Arbeit mit dem Ordner erleichtern und erläutern, was im jeweiligen Kapitel bzw. Unterkapitel dargestellt werden soll bzw. kann. Diese Hinweise können sie jederzeit löschen.*

# Inhaltsverzeichnis

1. **Organisation des Berufsorientierungs-Dokumentationsordners**
2. **Beteiligte im Prozess der Beruflichen Orientierung**
3. **Kooperationspartner:innen der Schule**
4. **Curriculum für die Berufliche Orientierung**
5. **Qualitätsleitbild Berufliche Orientierung**
6. **Prozessbeschreibungen zur Beruflichen Orientierung**
7. **Evaluation**
8. **Organisation des Berufsorientierungs-Dokumentationsordners**

*(hier darstellen:*

* *Zweck des Berufsorientierungs-Dokumentationsordners*
* *Aufbau des Berufsorientierungs-Dokumentationsordners*
* *Verantwortlichkeit für die Aktualität des Berufsorientierungs-Dokumentationsordners)*

1. **Beteiligte im Prozess der Beruflichen Orientierung**

*(hier darstellen:*

* *Mitglieder und Leitung der Koordinationsgruppe*
* *schulische Ansprechpartner:innen für die unterschiedlichen Maßnahmen oder Bereiche*
* *Aufgaben und Verantwortlichkeiten)*

1. **Kooperationspartner:innen der Schule**

*(hier darstellen:*

* *Auflistung aller Partnerschaften und externen Kontakte*
* *ggf. Verweis auf eine Partner:innendatenbank und weitere Dokumente)*

1. **Curriculum für die Berufliche Orientierung**

*(hier darstellen:*

* *Maßnahmen für die Berufliche Orientierung an der Schule, zugeordnet zu den einzelnen Klassenstufen*
* *Ziele der Beruflichen Orientierung, die in den jeweiligen Klassenstufen erreicht werden sollen)*

1. **Qualitätsleitbild Berufliche Orientierung**

*(hier darstellen:*

* *Grob- und Feinziele der Beruflichen Orientierung anhand von Qualitätsleitsätzen, Qualitätskriterien, Qualitätsindikatoren und Qualitätsstandards)*
  1. Qualitätsleitsatz I

*z. B.: Wir bereiten unsere Schüler:innen bestmöglich auf die Berufswelt vor.*

* + 1. Qualitätskriterium 1

*z. B.: Mit verschiedenen Maßnahmen ermöglichen wir unseren Schüler:innen vielfältige praktische Erfahrungen in der Arbeitswelt.*

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
| * *z. B.: In Betriebserkundungen lernen unsere Schüler:innen verschiedene Ausbildungs- und Arbeitsplätze kennen.* | * *z. B.: In Klasse 7 werden zwei Betriebserkundungen von je einem halben Tag Dauer in unterschiedlichen Branchen durchgeführt.* * *z. B.: Die Betriebserkundungen werden im Unterricht vorbereitet, indem mit den Schüler:innen mögliche Fragen an Vertreter:innen der Betriebe erarbeitet werden.* * *z. B.: Gespräche mit Vertreter:innen der Betriebe werden von einem/einer Schüler:in protokolliert. Die Protokolle werden für alle Schüler:innen kopiert.* |
| * *z. B.: Jede:r Schüler:in absolviert in verschiedenen Klassenstufen Praktika.* |  |
| * *z. B.: Durch Mitarbeit in unserer Schüler:innenfirma haben die Schüler:innen Gelegenheit, die Arbeit in Wirtschaftsunternehmen realitätsnah zu erleben.* |  |
|  |  |

* + 1. Qualitätskriterium 2

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Qualitätsleitsatz II
     1. Qualitätskriterium 1

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* + 1. Qualitätskriterium 2

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Qualitätsleitsatz III
     1. Qualitätskriterium 1

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* + 1. Qualitätskriterium 2

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Qualitätsleitsatz IV
     1. Qualitätskriterium 1

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* + 1. Qualitätskriterium 2

|  |  |
| --- | --- |
| Qualitätsindikatoren | Qualitätsstandards |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Prozessbeschreibungen zur Beruflichen Orientierung**

*(hier darstellen:*

* *Prozessbeschreibungen zur Beruflichen Orientierung, systematisch geordnet)*

1. **Evaluation**

*(hier darstellen:*

* *geplante und durchgeführte Evaluationen*
* *Evaluationsinstrumente und -ergebnisse*
* *abgeleitete Maßnahmen)*