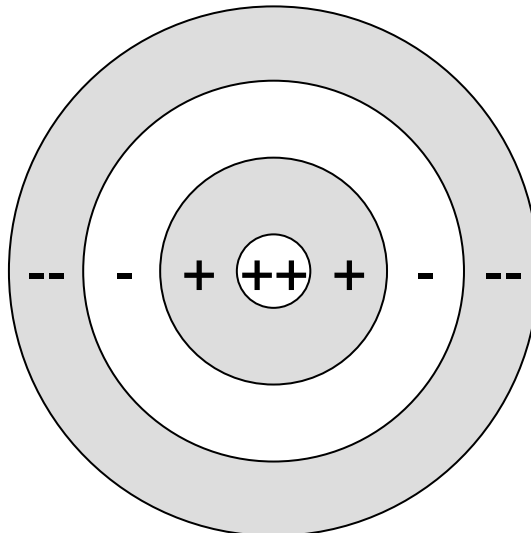


Evaluationszielscheibe

Mithilfe von Evaluationszielscheiben können Sie **Rückmeldungen zu beliebigen Themen** einholen. Die grafische Darstellung bietet dabei eine Alternative zum häufig verwendeten Fragebogen.



Vorgehensweise

1. Die Evaluationszielscheibe wird für jede:n Teilnehmer:in als **Arbeitsblatt** ausgeteilt und **auf einem Flipchartbogen** oder der Tafel aufgezeichnet.
2. Die Teilnehmer:innen werden gebeten, einzeln ihre Einschätzung zur Fragestellung mit einem Kreuz auf ihrem Arbeitsblatt zu notieren. Dies wirkt der Gefahr entgegen, dass sich die Teilnehmer:innen bei der öffentlichen Meinungsäußerung mit ihrer Einschätzung an der Meinung der anderen Teilnehmer:innen orientieren.
3. Die Teilnehmer:innen werden gebeten, ihre **Einschätzung mit Klebpunkten (o. Ä.) auf den Flipchartbogen** zu übertragen.
4. Im Anschluss daran kann ein **Austausch über das Ergebnis** unter den Teilnehmer:innen angeregt werden. Dazu kann man die Teilnehmer:innen bitten, das Ergebnis zu **interpretieren** und zu **kommentieren** oder die **Stärken und Schwächen** des Evaluationsgegenstands zu besprechen.

Sie können eine Evaluationszielscheibe ebenfalls digital erstellen und den Schüler:innen per Link zur Verfügung stellen.

Eine Evaluationszielscheibe kann **auch mehrdimensional** aufgebaut sein und verschiedene Aspekte zu einer Fragestellung beleuchten (auch „Spinnennetz“ genannt).

Beispiel: Rückmeldung der Schüler:innen nach einer Betriebserkundung

Bitte setze für jede Aussage ein Kreuz in das entsprechende Segment. „0“ bedeutet „trifft auf die Betriebserkundung **gar nicht zu**“, „5“ bedeutet „trifft auf die Betriebserkundung **voll und ganz zu**“.

Der Zeitraum der Erkundung war ...

Ich habe mich auf die Erkundung gut vorbereitet gefühlt.

Meine Fragen wurden beantwortet.

Die betriebliche Ansprechperson hat den Betrieb verständlich erklärt.

Die Erkundung war für mich interessant.

Vielen Dank für deine Mithilfe bei der Evaluation der Betriebserkundungen an unserer Schule.
