

Definition

Die Schüler:innen lernen, wichtige Informationen zu bestimmten Themen eigenständig zu recherchieren, entsprechend aufzubereiten und anschließend im Unterricht zu präsentieren.

Themen und Methoden

- **Mein Traumberuf:** Die Schüler:innen bereiten eine Präsentation über ihren Traumberuf vor. Dabei soll der Beruf selbst beschrieben werden, aber auch, woher die Schüler:innen den Beruf kennen und warum sie den Beruf ausüben möchten. Dies soll zum Nachdenken über die eigenen Stärken und ggf. Schwächen beitragen.
- **Der Beruf meiner Eltern:** Die Schüler:innen befragen anhand eines vorgegebenen oder selbst zu erstellenden Fragebogens ihre Eltern zu deren Tätigkeiten oder Berufen. Der Fragebogen wird durch die Schüler:innen ausgewertet und in der Klasse präsentiert. Bei dem Thema Arbeitsplätze der Eltern ist ein sensibler Umgang wichtig, wenn die Eltern der Schüler:innen nicht berufstätig oder wenn die beruflichen Positionen der Eltern innerhalb der Klasse sehr heterogen sind.
- **Tätigkeiten raten:** Die Schüler:innen präsentieren pantomimisch verschiedene Berufe. Zuvor wird ein Pool von Tätigkeiten bzw. Berufen zusammengestellt. Als Vorbereitung zum Spiel werden Teams gebildet, die unterschiedliche Tätigkeiten kennenlernen bzw. erarbeiten. Die Teams stellen sich dann die Berufe gegenseitig pantomimisch vor und haben diese zu erraten. Dadurch setzen sich die Schüler:innen intensiv mit verschiedenen Tätigkeiten auseinander.
- **Tätigkeiten heute und gestern:** Die Schüler:innen bearbeiten im Team oder in Einzelarbeit folgende Themen: Welche Berufe gab es früher, die es heute nicht mehr gibt? Welche sind in unserer Zeit neu dazugekommen? Dabei werden sowohl traditionelle Berufe besprochen, wie Weber:in, Färber:in, Müller:in oder Köhler:in, als auch neue(re) Berufe, wie Informatiker:in, Mechatroniker:in, IT-Systemelektroniker:in oder Kaufleute für Digitalisierungsmanagement.
- **Beliebte Ausbildungsberufe:** Die Schüler:innen recherchieren die beliebtesten Ausbildungsberufe bzw. Studiengänge und ggf. weitere Informationen zum Thema. Sie setzen diese in Bezug zu eigenen Interessen, Kenntnissen und Fähigkeiten und stellen ihre Ergebnisse vor. Informationen zu Ausbildungsberufen und Studiengängen finden Sie unter anderem auf der [Website zum Leitfaden](#)
- **Ehemalige Schüler:innen einladen:** Diese kommen an ihre alte Schule und berichten beispielsweise darüber, wie sie während ihrer Schulzeit bezüglich der Berufswahl vorgegangen sind, welche Entscheidungen sie gefällt haben und wie sie sich mittlerweile in ihrem Berufs- bzw. Ausbildungsfeld zurechtfinden.