

# Betriebserkundung

## Definition

Eine Betriebserkundung können Sie zur speziellen Vertiefung oder praktischen Illustration bestimmter Unterrichtsinhalte durchführen. Die Schüler:innen erhalten von Ihnen einen Erkundungsauftrag oder eine Fragestellung, die sie während des Aufenthalts im Betrieb durch genaues Beobachten oder Befragen der Mitarbeiter:innen selbstständig bearbeiten. Sie konstruieren ihr Wissen also aktiv. Die Bearbeitung des Erkundungsauftrags findet in Kleingruppen statt. Jede Kleingruppe kann dabei einen eigenen Erkundungsauftrag erhalten.

## Ziel

- aktives Sammeln von konkreten Informationen in einem Betrieb

## Teilaspekte von Betrieben, die sich für die Betriebserkundung eignen

- Technologischer Aspekt: Arbeits- und Fertigungsabläufe, Fabrikationsweg eines Produkts, Werkstoffe, Funktionsweisen von Maschinen
- Ökonomischer Aspekt: Betriebszweck, Rechtsform, Rentabilitätsentwicklung, Marketing
- Sozialer Aspekt: Arbeitsbedingungen, Entlohnung, Konfliktregulierung
- Berufsorientierender Aspekt: berufstypische Tätigkeiten und Arbeitsplätze, betriebliche Ausbildungspläne, Anforderungen an die schulische Vorbildung, Karrierewege
- Ökologischer Aspekt: Umweltbelastung, Energiebedarf, Entsorgungsverfahren

Weitere Anregungen für Erkundungsaufträge können dem Material „Betriebserkundung – Leitfragen für Schüler:innen“ entnommen werden. Das Material beinhaltet eine Fragensammlung zu den unterschiedlichen Aspekten der Betriebserkundung, aus der ein individueller, auf die jeweilige Betriebserkundung zugeschnittener Fragenkatalog zusammengestellt werden kann.

Das Material „Betriebserkundung – Reflexionsbogen für Schüler:innen“ kann für die Nachbereitung von Betriebserkundungen genutzt werden.

## Vorbereitung

Im Vorfeld treffen Sie als zuständige Lehrkraft organisatorische Absprachen mit dem Ansprechpartner im Betrieb. Dazu gehören u. a. welche Aspekte die Schüler:innen erkunden und in welchem Umfang sie dabei aktiv werden dürfen:

- Mitarbeitende befragen
- in der Produktion Hand anlegen
- sich auf dem Betriebsgelände frei bewegen
- Fotos oder Videos machen
- ...

Verschaffen Sie sich, wenn möglich einen Überblick über die betrieblichen Strukturen und Abläufe, sodass Sie passende Erkundungsaufträge erteilen oder mit den Schüler:innen erarbeiten können.

## Nachbereitung

Die Betriebserkundung bereiten Sie im Unterricht nach. Dabei wird möglichst eine Verbindung der Erfahrung mit den Unterrichtsinhalten und den Berufswünschen der Schüler:innen hergestellt. Offene Fragen werden gestellt und wenn möglich an den Betrieb weitergegeben.

Zur organisatorischen Unterstützung einer Betriebserkundung können Sie auf die Materialien „Betriebserkundung – Lehrkräftecheckliste“ und „Betriebserkundung – Betriebscheckliste“ zurückgreifen.

## Weiterführende Literatur und Links

Weiterführende Informationen finden Sie auf der [Website zum Leitfaden](#)

## Weitere Materialien

Betriebserkundung – Betriebscheckliste

Betriebserkundung – Lehrkräftecheckliste

Betriebserkundung – Leitfragen für Schüler:innen

Betriebserkundung – Reflexionsbogen für Schüler:innen