

Betriebserkundung – Leitfragen für Schüler:innen

Die folgenden Fragen dienen als Anregung für Schüler:innen und können nach Interesse ausgewählt, ergänzt oder verändert werden. Einige Fragen sind bereits vorab durch Internetrecherche zu beantworten, andere dienen der Reflexion nach der Betriebserkundung.

Berufsorientierende Aspekte

- Seit wann besteht der Betrieb? Von wem wurde er gegründet? Wie ist er entstanden?
- Wie viele Mitarbeiter:innen arbeiten in dem Unternehmen?
- Für welche Berufe bietet der Betrieb Ausbildungen an?
- Welcher Branche ist der Betrieb zuzuordnen?
- Was stellt der Betrieb her bzw. welche Dienstleistungen bietet er an?
- Welche Abteilungen hat der Betrieb?
- Welche Tätigkeiten sind typisch für die einzelnen Abteilungen bzw. die Berufsfelder?
- Welche berufsspezifischen Anforderungen gibt es?
- Welche Art von Eignungsprüfungen führt der Betrieb mit Bewerber:innen durch?
- Welche Qualifikationsanforderungen stellt der Betrieb an seine Mitarbeiter:innen? Auf welche Schulfächer wird besonders Wert gelegt? Welche anderen Anforderungen gibt es?
- ...

Soziale Aspekte

- Welche sozialen Leistungen bietet der Betrieb? (Beispiele)
- Ist das Unternehmen mitarbeitendenfreundlich? (z. B. Vereinbarkeit von Familie & Beruf, HomeOffice, benefits)
- Was für Arbeitszeiten sind üblich? Gibt es Schichtarbeit? Gibt es bestimmte Urlaubsregelungen?
- Welche arbeitsrechtlichen Vorschriften sind im Betrieb von Bedeutung?
- Gibt es einen Betriebsrat?
- ...

Betriebliche Ausbildung

- Wie viele Auszubildende gibt es im Betrieb insgesamt? Wie viele Auszubildende werden für welche Berufe ausgebildet?
- Wie viele Auszubildende werden durchschnittlich pro Jahr aufgenommen? Wie viele davon werden im Anschluss an die Ausbildung übernommen?
- Welche Schulabschlüsse haben die Auszubildenden?
- Wie lange dauert die Ausbildungszeit?
- Laufen Berufsschule und Ausbildung parallel oder findet Blockunterricht statt?
- Wie hoch ist die Ausbildungsvergütung in den verschiedenen Lehrjahren?
- Welche Karrieremöglichkeiten nach einer Ausbildung gibt es?
- ...

Ökonomische Aspekte

- Welche Rechtsform hat das Unternehmen?
- Wie werden die Preise für die Produkte bzw. Dienstleistungen ermittelt, die der Betrieb anbietet?
- Welche Werbestrategien werden eingesetzt, um auf die Produkte aufmerksam zu machen?
- Welche Garantieleistungen werden den Kund:innen geboten? Können Artikel umgetauscht werden? Unter welchen Umständen?
- Wie gelingt es dem Betrieb, sich auf die aktuellen Trends bzw. Bedürfnisse einzustellen?
- Wie versucht der Betrieb, eine möglichst hohe Kundenzufriedenheit zu erreichen? Wie geht er mit Reklamationen und Beschwerden um?
- ...

Markt und Marktgeschehen

- Wie viel Konkurrenz gibt es am Markt?
- Wie entwickelt sich die Branche insgesamt?
- Welche Unternehmen kennst du, die ähnliche Produkte herstellen bzw. ähnliche Dienstleistungen erfüllen?
- Wie behauptet sich das Unternehmen gegen Konkurrenz?
- ...

Naturwissenschaftlich-technische Aspekte

- Welche Werkstoffe und Betriebsmittel werden vorrangig benötigt?
- Welche Maschinen und Technologien werden in der Produktion eingesetzt?
- Durch welche Produktionsschritte entstehen die Produkte? Wie sehen die Arbeits- und Fertigungsablaufpläne aus?
- Wie hoch ist der Automatisierungsgrad? Wie sieht das Verhältnis zwischen maschineller und manueller Arbeit aus?
- Welche Rolle spielen Computer in der Produktion oder der Erbringung von Dienstleistungen?
- Wie ist die Qualitätskontrolle geregelt? Welchen Zweck hat sie?
- ...

Ökologische Aspekte

- Wird in dem Unternehmen auf Umweltschutz geachtet? In welcher Form?
 - Wie wird mit dem Thema Nachhaltigkeit umgegangen?
 - Wie hoch ist der Energiebedarf des Unternehmens?
 - Wie stark ist die Umweltbelastung durch das Unternehmen?
 - Wie umweltfreundlich sind die Produkte?
 - Werden umweltschonende Produktionsverfahren eingesetzt?
 - Welche Entsorgungsverfahren (z. B. Recycling) werden angewandt?
 - Wie hoch sind die Kosten für Umweltschutzmaßnahmen?
 - ...
-