# Definition

Im Rahmen eines Lehrkräftebetriebspraktikums haben Lehrer:innen die Möglichkeit, die „Unternehmenswelt“ praktisch kennenzulernen. Dabei erhalten sie Einblicke in Arbeitsabläufe und soziale Strukturen von Unternehmen sowie in die Tätigkeitsfelder der Mitarbeitenden und lernen die Praktikumswelt ihrer Schüler:innen kennen. Ein Lehrkräftebetriebspraktikum wird häufig nicht in einem zusammenhängenden Zeitraum durchgeführt, sondern zeitlich gestückelt – je nachdem, wie es der zeitliche Rahmen erlaubt.

Auf der Seite „UnternehmensPraktika für Lehrkräfte“ von SCHULEWIRTSCHAFT finden Sie Leitfragen und weitere Materialien zur Planung eines Praktikums für Lehrkräfte.

# Ziele

Lehrkräfte sollen

* einen realistischen Eindruck von der Arbeitswelt, den betrieblichen Abläufen und den wirtschaftlichen Grundlagen erhalten,
* über die unterschiedlichen Berufswahlmöglichkeiten in der Region informiert werden,
* persönliche Erfahrungen mit Kund:innen, Produkten, Personal etc. erleben (Sorgfaltspflicht, Arbeitsschutz, Teamfähigkeit etc.),
* berufliche Anforderungen erkennen (notwendige Qualifikationen vor Berufseintritt) und darauf aufbauend diese Qualifikationen im Unterricht vermitteln,
* fachliche Informationen für den Unterricht sammeln (z. B. für den Arbeits- und Wirtschaftsunterricht bzw. den Gemeinschaftskundeunterricht).

# Vorbereitung

* Vorbedingung: gute Kontakte der Schule zu regionalen Betrieben
* Hilfreich ist es, eine Arbeitsgruppe einzurichten, die die Lehrkräftebetriebspraktika koordiniert und plant. Mitglieder dieser Arbeitsgruppe könnten sein:
  + Arbeitskreise *SCHULE*WIRTSCHAFT
  + Schulaufsicht
  + Verbände der Wirtschaft (Kammern, Arbeitgeberverbände, Gewerkschaften)
  + Ausbildungsleiter:innen von Unternehmen
  + Berufsberatung der Arbeitsagentur der Region
* Pressearbeit/Öffentlichkeitsarbeit, um Betriebe zu animieren, Lehrkräftepraktika anzubieten
* Gespräch mit Unternehmensleitung
* Rundgang durch den Betrieb zur Klärung der Einsatzmöglichkeiten

# Möglicher Verlauf

* prinzipiell ähnlich wie beim Betriebspraktikum für Schüler:innen (siehe Kapitel 4.3.4)

# Nachbereitung

* Erfahrungen reflektieren und für den eigenen Unterricht aufarbeiten
* Austausch mit anderen Praktikant:innen und gemeinsame Integration der Eindrücke in den Unterricht
* mit Firmenvertreter:innen gemeinsam Eindrücke austauschen

Bei der Organisation eines Lehrkräftebetriebspraktikums kann auf das Material „Lehrkräftebetriebspraktikum – Lehrkräftecheckliste“ zurückgegriffen werden.

# Weitere Materialien

Lehrkräftebetriebspraktikum – Lehrkräftecheckliste