



Lehrkräftebetriebspraktikum

Definition

Im Rahmen eines Lehrkräftebetriebspraktikums haben Lehrer:innen die Möglichkeit, die „Unternehmenswelt“ praktisch kennenzulernen. Dabei erhalten sie Einblicke in Arbeitsabläufe und soziale Strukturen von Unternehmen sowie in die Tätigkeitsfelder der Mitarbeitenden und lernen die Praktikumswelt ihrer Schüler:innen kennen. Ein Lehrkräftebetriebspraktikum wird häufig nicht in einem zusammenhängenden Zeitraum durchgeführt, sondern zeitlich gestückelt – je nachdem, wie es der zeitliche Rahmen erlaubt.

Auf der Seite „UnternehmensPraktika für Lehrkräfte“ von SCHULEWIRTSCHAFT finden Sie Leitfragen und weitere Materialien zur Planung eines Praktikums für Lehrkräfte.

Ziele

Lehrkräfte sollen

- einen realistischen Eindruck von der Arbeitswelt, den betrieblichen Abläufen und den wirtschaftlichen Grundlagen erhalten,
- über die unterschiedlichen Berufswahlmöglichkeiten in der Region informiert werden,
- persönliche Erfahrungen mit Kund:innen, Produkten, Personal etc. erleben (Sorgfaltspflicht, Arbeitsschutz, Teamfähigkeit etc.),
- berufliche Anforderungen erkennen (notwendige Qualifikationen vor Berufseintritt) und darauf aufbauend diese Qualifikationen im Unterricht vermitteln,
- fachliche Informationen für den Unterricht sammeln (z. B. für den Arbeits- und Wirtschaftsunterricht bzw. den Gemeinschaftskundeunterricht).

Vorbereitung

- Vorbedingung: gute Kontakte der Schule zu regionalen Betrieben
- Hilfreich ist es, eine Arbeitsgruppe einzurichten, die die Lehrkräftebetriebspraktika koordiniert und plant. Mitglieder dieser Arbeitsgruppe könnten sein:
 - Arbeitskreise SCHULEWIRTSCHAFT
 - Schulaufsicht
 - Verbände der Wirtschaft (Kammern, Arbeitgeberverbände, Gewerkschaften)
 - Ausbildungsleiter:innen von Unternehmen
 - Berufsberatung der Arbeitsagentur der Region
- Pressearbeit/Öffentlichkeitsarbeit, um Betriebe zu animieren, Lehrkräftepraktika anzubieten
- Gespräch mit Unternehmensleitung

- Rundgang durch den Betrieb zur Klärung der Einsatzmöglichkeiten

Möglicher Verlauf

- prinzipiell ähnlich wie beim Betriebspraktikum für Schüler:innen (siehe Kapitel 4.3.4)

Nachbereitung

- Erfahrungen reflektieren und für den eigenen Unterricht aufarbeiten
- Austausch mit anderen Praktikant:innen und gemeinsame Integration der Eindrücke in den Unterricht
- mit Firmenvertreter:innen gemeinsam Eindrücke austauschen

Bei der Organisation eines Lehrkräftebetriebspraktikums kann auf das Material „Lehrkräftebetriebspraktikum – Lehrkräftecheckliste“ zurückgegriffen werden.

Weitere Materialien

Lehrkräftebetriebspraktikum – Lehrkräftecheckliste
