# Definition

Die Schüler:innen einer Klasse laden ihre Eltern zu einem gemeinsamen Abend in die Schule ein. Dabei bearbeiten die Eltern gemeinsam mit ihren Kindern verschiedene Themen der Beruflichen Orientierung, die von den Schüler:innen zuvor gemeinsam mit Ihnen als Lehrkraft im Unterricht erarbeitet wurden. Sie bereiten gemeinsam mit den Schüler:innen den Abend vor und leiten die Durchführung. Zudem können Sie Expert:innen von der Agentur für Arbeit oder andere Personen für einen Impuls einladen.

# Ziele

* Die Eltern werden in ihrer Beratungsfähigkeit gestärkt und in die Berufliche Orientierung ihrer Kinder mit einbezogen.
* Die Eltern erfahren mehr über die Stärken und Schwächen ihrer Kinder und können so gezielter reflektieren, welche Berufsausbildung zu deren Begabungen passt.
* Die Schüler:innen bekommen Rückmeldung zu ihren Selbsteinschätzungen und können so ein realistischeres Selbstbild aufbauen.

*Der folgende Ablauf eines Eltern-Schüler:innen-Abends ist als Vorschlag zu verstehen. Den Inhalt können Sie individuell anpassen und mit den Schüler:innen zusammen planen und organisieren.*

# Vorbereitung in der Schule

* den Termin für den gemeinsamen Abend festlegen
* Ablauf und die Organisation des Abends von Schüler:innen und Lehrkraft gemeinsam planen
* Vorbereitung der Schüler:innen:
	+ beispielsweise Anfertigen von bildhaften Darstellungen (z. B. Zeichnungen, Grafiken, Collagen, Videos etc.) zu ihren individuellen Stärken und Schwächen
	+ Fragen sammeln, die sie in Bezug auf den Beruf ihrer Eltern bzw. deren Berufsfindung
	+ Vorbereiten einer gemeinsamen Präsentation zu ihren aktuellen Berufswünschen

# Durchführung in der Schule

* Die Schüler:innen
	+ begrüßen die Eltern gemeinsam mit der Lehrkraft
	+ präsentieren den Eltern im Plenum ihre aktuellen Berufswünsche
	+ führen in Kleingruppen jeweils mit ihren Eltern ein Interview zu deren Beruf bzw. Berufsfindung. Die Eltern versuchen, die bildhaft dargestellten Stärken und Schwächen ihrer Kinder zu erkennen und besprechen diese gemeinsam mit ihrem Kind
* Im Plenum findet eine abschließende kurze Reflexion des Schüler:innen-Eltern-Abends statt

# Nachbereitung in der Schule

* Die Schüler:innen
	+ reflektieren mit der Lehrkraft den Ablauf des Eltern-Schüler:innen-Abends
	+ besprechen mit der Lehrkraft die Erfahrungen aus ihren Gesprächen mit den Eltern
	+ dokumentieren die Ergebnisse