

## Das große Labyrinth

### Darum geht's

Niemand kann die Aufgabe allein bewältigen, deswegen muss in dieser Übung gemeinsam eine Lösungsstrategie entwickelt werden

---

### Ziele

Teamgeist stärken, Kooperationsfähigkeit fördern, Aufmerksamkeit einüben, Koordinationsfähigkeit trainieren

---

### Durchführung

Der Spielleiter legt mithilfe von Feldern aus Papier ein Raster auf dem Boden auf, ähnlich einem Schachbrettmuster. Dies kann von der Größe her variieren. Nur der Spielleiter kennt den einen möglichen Weg von der einen Seite auf die andere Seite des Labyrinths. Die Gruppe steht vor der Tür (oder in einem anderen Raum). Immer nur ein Spieler betritt den Raum. Er betritt so lange ein Stück des Labyrinths, bis er auf ein falsches Feld gelangt ist, geht zurück zur Gruppe und teilt ihr das Ergebnis mit. Dabei darf der Spieler nur seitwärts oder vorwärts gehen, nie rückwärts, diagonal oder zurück auf das vorherige Feld. Danach betritt ein zweiter den Raum, geht wieder zurück und berichtet. Ziel ist es, dass die gesamte Gruppe an die andere Seite kommt.

---

### Auswertung

- Wie war der Verlauf der Übung?
  - Wann kam eine Lösung in Sicht? Wie?
  - Was habt ihr daraus gelernt?
  - Welche Werte wurden damit angesprochen?
  - Wie kann das ins Team übertragen werden?
  - Worauf wollt ihr achten, um besser zusammenzuarbeiten, zu kommunizieren und euch abzustimmen?
- 

### Material

Papier