

DEUTSCHER WEITERBILDUNGSATLAS
**In Schleswig-Holstein sinkt die Nachfrage nach
Weiterbildung stärker als bundesweit**

Viele reden vom lebenslangen Lernen, wenige tun es: Einige Teile Deutschlands sind bei der Weiterbildung top, andere weit abgehängt. Die regionalen Unterschiede sind extrem, manchmal sogar in Nachbarkommunen. Das zeigt der Deutsche Weiterbildungsatlas – erstmals für alle Städte und Kreise.

Gütersloh, 04. Juli 2016. In Schleswig-Holstein nimmt fast jeder achte Bürger (11,9 Prozent) mindestens einmal im Jahr an Weiterbildung teil. Das ist etwas weniger als der bundesweite Schnitt von 12,3 Prozent. Zwischen 2012 und 2013 ist die Weiterbildungsquote in Schleswig-Holstein um 0,7 Prozentpunkte gesunken. Bundesweit liegt das Minus bei 0,3 Prozentpunkten. Mit dieser Teilnahmequote liegt Schleswig-Holstein ganz knapp unter den statistischen Erwartungen. Dies zeigt der zweite Deutsche Weiterbildungsatlas der Bertelsmann Stiftung. Er stellt die Weiterbildungsquoten der Bundesländer und erstmalig auch für alle Kreise und kreisfreien Städte dar.

Teilnahmequote im Land liegt unter dem Bundesschnitt

Durch den überdurchschnittlichen Rückgang der Teilnahmequote von 0,7 Prozentpunkten (Bund: -0,3 Prozentpunkte) liegt Schleswig-Holsteins Teilnahmequote mit 11,9 Prozent unter dem Bundesschnitt von 12,3. Die Teilnahmequoten der einzelnen Kreise und kreisfreien Städte im Schnitt der Jahre 2012 und 2013 unterscheiden sich teils erheblich. Am schwächsten sind die Landkreise Herzogtum Lauenburg (7,1 Prozent) und Segeberg (8,5 Prozent). Spitzenreiter sind der Landkreis Plön (15 Prozent) und die kreisfreie Stadt Flensburg (18,2 Prozent).

Wie viele Menschen sich weiterbilden, ist in ganz Deutschland extrem unterschiedlich: Die Teilnahmequoten reichen von 2,9 bis 23,1 Prozent. In Prignitz (Brandenburg) besucht also nur jeder 34. Bürger jährlich eine Weiterbildung, in Darmstadt hingegen fast jeder vierte – eine achtmal so hohe Teilnahmequote. „Weiterbildungschancen in Deutschland sind regional zu ungleich verteilt. Damit wird Chancengerechtigkeit bei beruflichem und sozialem Aufstieg eingeschränkt“, sagt Jörg Dräger, Vorstand der Bertelsmann Stiftung.

Schleswig-Holstein nutzt die Potenziale im Land

Etwa ein Drittel der Unterschiede bei den Weiterbildungsquoten lässt sich durch die regionale Sozial- und Wirtschaftsstruktur erklären. So führen zum Beispiel strukturelle Vorteile wie eine hohe Qualifikation der Bevölkerung und eine gute wirtschaftliche Lage häufig dazu, dass sich anteilmäßig mehr Menschen weiterbilden. Zwei Drittel der Unterschiede werden jedoch durch andere Aspekte wie beispielsweise die Qualität des Weiterbildungsangebotes beeinflusst und sind somit zum Teil steuerbar. Wie gut Regionen ihre strukturellen Voraussetzungen für Weiterbildung nutzen, erfasst die Potenzialausschöpfung. Wenn die Teilnahmequote vor Ort der aufgrund regionaler Strukturdaten zu erwartenden entspricht, beträgt die Potenzialausschöpfung 100 Prozent.

Schleswig-Holstein trifft unter Berücksichtigung der landesspezifischen Sozialstruktur nahezu exakt die Erwartungen. Die im Vergleich zum Vorjahr um einen Prozentpunkt gesunkene Potenzialausschöpfung von 99,6 Prozent liegt nur minimal unter dem Erwartungswert. Die unterdurchschnittliche Teilnahmequote von 11,9 Prozent war also statistisch so zu erwarten.

Die höchste Teilnahmequote in Flensburg übertrifft die Erwartungen um 40 Prozent

Die Landkreise Herzogtum Lauenburg (54,9 Prozent) und Segeberg (61,6 Prozent) schöpfen ihre vorhandenen Weiterbildungspotenziale am wenigsten aus. Die kreisfreien Städte Flensburg (141,4 Prozent) und Neumünster (141,7 Prozent) erzielten landesweit die höchste Potenzialausschöpfung. Flensburgs landesweit höchste Teilnahmequote war somit auf Grundlage der lokalen Rahmenbedingungen statistisch nicht zu erwarten. „Regionale Strukturmerkmale erklären längst nicht alle Unterschiede bei der Weiterbildungsteilnahme: Der Weiterbildungsatlas zeigt, wie wichtig ein auf den lokalen Bedarf zugeschnittenes Weiterbildungsangebot ist. Kooperationen zwischen kommunalen Akteuren können helfen, ein solches Angebot zu schaffen und bei wirtschaftlichen oder demografischen Veränderungen sinnvoll anzupassen“, sagt Prof. Dr. Josef Schrader, Wissenschaftlicher Direktor des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) und Koautor des wissenschaftlichen Berichts zum Weiterbildungsatlas.

Zusatzinformationen

Der Deutsche Weiterbildungsatlas für Kreise und kreisfreie Städte stellt auf Grundlage der aktuellsten Mikrozensus-Daten der Jahre 2012 und 2013 die Teilnahmequoten an beruflicher und allgemeiner Weiterbildung der Bevölkerung ab dem 25. Lebensjahr dar. Zudem errechneten die Wissenschaftler des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE), wie stark verschiedene Formen von Weiterbildungsangeboten vertreten sind. Vertiefende Fallstudien analysieren sechs Kreise: Darmstadt, Elbe-Elster, Wunsiedel, Neumarkt in der Oberpfalz, Starnberg und Sonneberg.

Unsere Experten: Frank Frick, Telefon: 0 52 41/81 81 253
E-Mail: frank.frick@bertelsmann-stiftung.de

Marvin Bürmann, Telefon: 0 52 41/81 81 296
E-Mail: marvin.buermann@bertelsmann-stiftung.de

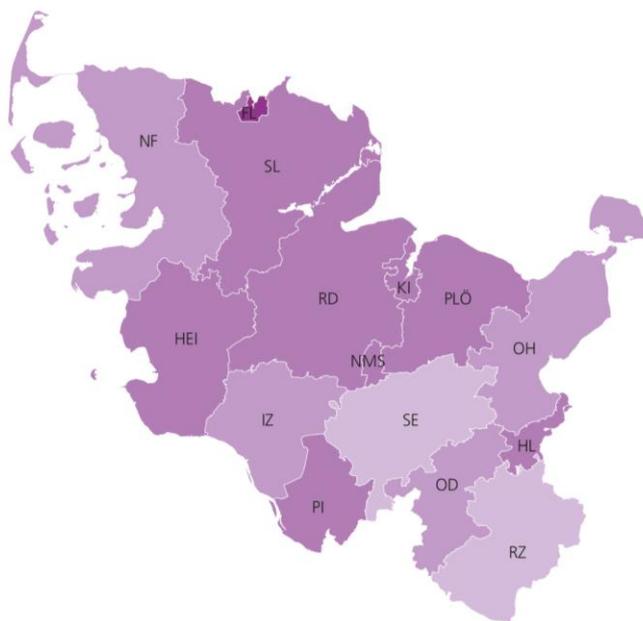
Alle Daten und Fakten finden Sie unter www.kreise.deutscher-weiterbildungsatlas.de

Weiterbildungsteilnahme in Deutschland und Schleswig-Holstein

Teilnahmequote in Prozent 2013

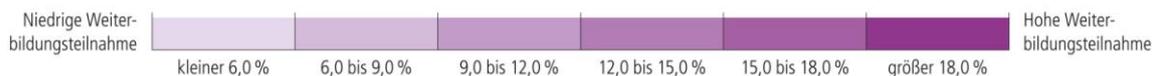


Teilnahme in Schleswig-Holsteins Kreisen und kreisfreien Städten
(Mittelwert 2012–2013)



Beschriftungen entsprechen KFZ-Kennzeichen, im Sinne der Übersichtlichkeit sind nicht alle abgebildet.

Weiterbildungsteilnahme in Prozent (Einwohner ab 25 Jahre)



*inklusive imputierter Werte: 12,1 Prozent (2013) / 12,4 Prozent (2012)

Erläuterung: Der Deutschlandschnitt wurde wie beim ersten Weiterbildungsatlas ohne Imputationen (Schätzung fehlender Informationen) berechnet. Die Quoten der Kreise und kreisfreien Städte wurden mit multiplen Imputationen berechnet, um ausreichend hohe Fallzahlen für weitere Berechnungen zu erhalten, die auf der Teilnahme und zusätzlichen Merkmalen basieren. Damit die Ergebnisse der Kreise und kreisfreien Städte mit den Länderergebnissen vergleichbar sind, wurde auch bei den Ländern imputiert. Zwischen 6,4 (2013) und 6,9 Prozent (2012) der Befragten konnten so zusätzlich analysiert werden. Die Weiterbildungsteilnahme selbst wurde nur in weniger als 0,1 Prozent der Fälle imputiert.

Quelle: Statistisches Bundesamt, Mikrozensus. Berechnungen des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung